

NA

Urząd Gminy w Istebnej	
Wpłynęło dnia	13.07.2011
Nr	1258, zał. <i>EMV</i>

Załączniki do rozporządzenia
Ministra Pracy i Polityki Społecznej
z dnia (poz.)

Załącznik nr 1

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Zadanie z zakresu ochrony i promocji zdrowia – przeciwdziałania alkoholizmowi.
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

AKCJA WAKACYJNA „OD ZIARENKA DO BOCHENKA”
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 10.08.2011 do 20.09.2011

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

.....
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Zuzanna Kawulok – Tel. Kom. 514 319 628

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

Praca na rzecz rozwoju dzieci i młodzieży

b) działalność odpłatna pożytku publicznego
nie dotyczy

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Chcemy przeprowadzić akcję wakacyjną skierowaną do dzieci i młodzieży z terenów Trójwsi – Istebnej, Jaworzynki i Koniakowa. Zakłada ona zorganizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży w formie warsztatów tematycznych: muzycznych, sportowych, plastycznych, teatralnych, krajoznawczych. W ramach akcji przewiduje się jednodniową wycieczkę edukacyjną do Muzeum Chleba w Radzionkowie, której celem będzie poznanie historii chleba, jego pochodzenie i tradycje z nim związane, proces produkcji pieczywa oraz uwrażliwienie dzieci na potrzebę poszanowania chleba jako codziennego pożywienia.

Działania te byłyby kontynuowane w ciągu roku w formie comiesięcznych spotkań i warsztatów w wymienionych miejscowościach.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Zadanie skierowane do dzieci i młodzieży z mniejszymi szansami, pochodzących ze wsi, w których brak jest alternatyw spędzania wolnego czasu, brak propozycji kulturalnych dla dzieci i młodzieży (brak kina, teatru itp.). Zakłada pomoc dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych, w których panuje wysoki stopień bezrobocia, często alkoholizm, rodzice pracują po za miejscem zamieszkania, nie mając czasu na wychowanie dzieci, poświęcanie im czasu i uwagi. Skutkiem tego jest wciąż rosnący poziom wandalizmu wśród dzieci i młodzieży, nieumiejętne zagospodarowanie czasu wolnego, spędzanie go przed komputerem, a również problemy w nauce, agresja.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Są to dzieci i młodzież z terenów Trójwsi, które w czasie wakacji nie wyjeżdżają po za miejsce zamieszkania, często pomagają rodzicom w gospodarstwie, swój wolny czas przeznaczają na telewizję i komputer.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Dofinansowanie to pozwoli nam na szerszy i ciekawszy zakres warsztatów tematycznych, przeprowadzenie bogatszych form i technik plastycznych, zorganizowaniu ciekawej wycieczki, na którą wiele dzieci nie byłoby stać.

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .¹¹⁾

Nie

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Nauka umiejętności dobrej komunikacji międzyludzkiej, współpracy w grupie, dialogu opartego na zaufaniu i wzajemnej pomocy. Zadanie pomoże dzieciom poznać nowe, ciekawe i kreatywne formy spędzania wolnego czasu, zdrowego zaspokojenia potrzeb, pokojowego i przyjaznego współżycia oraz porzucenia barier i uprzedzeń, które utrudniają otwarcie się na innych ludzi.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

T

Trzy miejscowości Gminy Istebna – Istebna, Jaworzynka, Koniaków.
Zajęcia odbywałby się w pobliskich szkołach. Wolorami szkół jest to, że znajdują się w dogodnym dla wszystkich położeniu (centrum wsi), dzieci znają dobrze to miejsce.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

1. Przygotowanie:

- * Tworzenie się grupy wolontariuszy, animatorów, którzy będą realizować wyżej wymienione zadanie.
- *Regularne spotkania organizacyjne dotyczące przeprowadzenia akcji.
- *Przygotowanie konspektów do pracy
- * Zakup potrzebnych materiałów oraz artykułów żywnościowych

2. Realizacja zadania: Tygodniowy cykl zajęć, akcja wakacyjna „Od ziarenka do bochenka”

- * Zabawy i gry integracyjne dla dzieci
- * Warsztaty tematyczne
- *Spotkania formacyjne
- * Wycieczka edukacyjna

3. Kontynuacja zadania

- * comiesięczne spotkania z dziećmi w każdej miejscowości
- * prowadzenie warsztatów tematycznych i spotkań formacyjnych

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 10.08.2011 do 20.08.2011		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Zakup potrzebnych materiałów i artykułów żywnościowych	10 - 12.08.2011	Oferent
2. Przygotowanie wolontariuszy biorących udział w akcji	12 – 14.08.2011	Oferent
3. Rozpoczęcie akcji wakacyjnej	14.08.2011	Oferent
4. Dzień sportu	15.08.2011	Oferent
5. Wycieczka edukacyjna do Muzeum Chleba w Radzionkowie	16.08.2011	Oferent
6. 3 dni warsztatów tematycznych	17.08 – 19.08.11	Oferent
7. Uroczyste zakończenie akcji wakacyjnej	20.08.2011	Oferent
8. Rozliczenie dotacji	do 20.09.2011	Oferent

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

- Dzieci i młodzież poznają ciekawe i alternatywne formy spędzania wolnego czasu (gry sportowe, zabawy)
- Będzie im łatwiej samemu sobie zorganizować wolny czas, odkryć i realizować własne zainteresowania, hobby.
- Będą miały większą swobodę w nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : 1) Prowadzenie warsztatów tematycznych, animacji dla dzieci 2) Wycieczka edukacyjna 3) Wyżywienie 4) art. Papiernicze, plastyczne	10 500	zł	10 500	0	0	10 500
		4 600	zł	4600	4600	0	0
		3 100	zł	3100	3100	0	0
		300	zł	300	300	0	0
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : 1) 2)						
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : 1) 2)						
IV	Ogółem:	18 500	zł	18 500	8 000	0	10 500

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	8 000 zł	43 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0 zł	0%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	0 zł	0%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł	0%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0 zł	0%
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0 zł	0%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	10 500zł	57 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	18 500 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

1. Wycieczka edukacyjna – koszt wynajmu 3. Autokarów oraz koszty biletów wstępu do muzeum
2. Wyżywienie – animatorzy sami sobie będą przygotowywać posiłki, potrzeba będzie zakupić towar i artykuły żywnościowe.
3. Prowadzenie warsztatów tematycznych, animacji dla dzieci- wkład osobowy, praca własna wolontariuszy i animatorów podczas tygodniowej pracy z dziećmi.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Kadra 30. Wolontariuszy pracujących z dziećmi codziennie w godz. 10.00 -15.00.
Wolontariusze posiadają wykształcenie pedagogiczne lub posiadają kurs wychowawcy kolonijnego.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Oferent jest w posiadaniu artykułów potrzebnych do przeprowadzenia zajęć sportowych (piłki do gier zespołowych, skakanki, hula – hop, pompki do piłek)

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Organizowaliśmy już 4. Akcje wakacyjne dla dzieci z terenów Trójwsi, współpracowaliśmy z władzami Gminy Istebna, dyrektorami szkół oraz Siostrami Salezjankami.
Pierwsza akcja realizowana była z funduszu Programu MŁODZIEŻ, a pozostałe przy wsparciu Gminy oraz prywatnych darczyńców.

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie

